



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco
via Marconi 5 - 26017 Trescore Cremasco (CR)
Tel: 0373 273120 - 0373 274716 Fax: 0373 291217
e-mail uffici: ic.trescore@libero.it
sito: www.ictrescorecremasco.eu

Prot.n° 8182/B17

Trescore Cremasco, dicembre 2015

Al collegio docenti
Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Ai Sindaci dell'I.C.
Al personale ATA

Oggetto: ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n.297/94 ;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89;

VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola ;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi
1.2.3;

VISTA la Legge n. 107/2015 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del
sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino
delle disposizioni legislative vigenti*";

TENUTO CONTO

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo
2. degli interventi educativo – didattici del POF
3. delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

PREMESSO CHE

- A. La formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

- B. L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- C. Il collegio docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), ai sensi della L. 107/2015, sulla base delle linee di indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico;

EMANA IL SEGUENTE
ATTO DI INDIRIZZO

inerente le attività delle scuole dell'I.C. in relazione alle scelte di gestione e di programmazione triennale

1. In considerazione delle criticità, degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV (rapporto di autovalutazione) steso dalla scuola nell'anno 2015 , il presente documento individua le **azioni necessarie al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF**
2. Nella definizione delle azioni si terrà conto dei monitoraggi dei risultati delle prove INVALSI, delle relazioni finali delle Figure Strumentali e del POF d'Istituto.
3. Nella definizione del Piano si terranno in considerazione le proposte e le condizioni riportate dai Protocolli d'Intesa Scuola/Comune nonché delle proposte che provengono da Reti scuole, Associazioni culturali, sportive e di interesse sociale presenti sul territorio.
4. Il Piano dovrà realizzare interventi di carattere didattico, di formazione in servizio, di potenziamento dell'offerta formativa, tenendo conto non solo della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nel POF precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell' istituto.
5. Il Piano dovrà tenere in forte considerazione il contesto socio-culturale e la realtà territoriale che potrà essere da stimolo, o da vincolo, nella scelta dei percorsi e degli obiettivi da raggiungere.

AZIONI INDIVIDUATE

AZIONE 1: ESITI DEGLI STUDENTI

- 1) miglioramento dei risultati scolastici degli allievi in modo particolare negli anni conclusivi (quinta primaria e terza secondaria di primo grado).
- 2) verifica dei risultati degli allievi attraverso la misurazione delle competenze nelle diverse discipline, anche attraverso prove comuni standardizzate .
- 3) sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza nel rispetto delle differenze e in un'ottica di inclusione.

AZIONE 2: GLI AMBIENTI D'APPRENDIMENTO

- 2 a) adozione di un'organizzazione e di una didattica flessibile al fine di migliorare la relazione tra docenti e studenti e tra gli studenti stessi.
- 2 b) utilizzo di un metodo cooperativo che includa gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del "saper fare".
- 2 c) integrazione del curricolo con progetti legati allo sviluppo di tecniche espressive legate alla pittura, alla musica, al teatro ;al potenziamento dell'attività sportiva e di atteggiamenti ispirati ad uno stile di vita sano nonché allo sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente.

AZIONE 3: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- 3 a) raccordo curricolare tra i diversi ordini di scuola
- 3 b) strumenti di valutazione oggettivi e standardizzati, tali da poter permettere un confronto e una valutazione dei punti di forza e di debolezza delle pratiche didattiche e delle scelte dei contenuti.
- 3 c) accordi con le scuole secondarie di II grado del territorio, al fine di attivare percorsi di orientamento.
- 3 d) implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo.

AZIONE 4: INCLUSIVITA'

- 4 a) adeguamento delle progettazioni di aree per l'Inclusività di tutti gli alunni.
- 4 b) incremento delle attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES e per l'accoglienza e sostegno alle famiglie.
- 4 c) incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico

4 d) garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyber bullismo, di bullismo ...

AZIONE 5: LA SCUOLA DIGITALE

5 a) sviluppo delle competenze digitali degli allievi, garantendo la conoscenza dei linguaggi non verbali, dei media, delle diverse espressioni dell'arte, attraverso l'utilizzo di strumenti informatici.

5 b) formazione del personale docente sull'uso delle tecnologie e sviluppo di percorsi didattici coerenti con l'uso di strumenti informatici e di linguaggi digitali.

5 c) partecipazione a Bandi e progetti relativi all'incremento delle dotazioni informatiche delle scuole.

AZIONE 6: SICUREZZA E PREVENZIONE

6 a) formazione di tutto il personale in materia di sicurezza

6 b) attivazione di progetti in collaborazione con le associazioni del territorio (Croce rossa, Protezione civile) per lo sviluppo di un'educazione alla sicurezza.

AZIONE 7: LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

7 a) fermo restando il piano Ministeriale destinato alla formazione dei docenti, la scuola attiverà percorsi di formazione in servizio relativamente ai temi emersi dal collegio dei docenti e dal consiglio di istituto.

7 b) costituzione di reti con altre scuole al fine di offrire una pluralità di proposte formative.

AZIONE 8: COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

8a) Accesso al registro elettronico per i genitori tramite credenziali.

8b) Pubblicazione tempestiva delle comunicazioni/informazioni tramite il sito della scuola .

8c) Incontri periodici dei genitori con i docenti (colloqui individuali e assemblee di classe).

8d) Incontri di presentazione dell'Offerta Formativa ai genitori.

8e) Dematerializzazione e trasparenza amministrativa;

8f) Costituzione di reti relative sia alla didattica che all'organizzazione della scuola con altre realtà scolastiche.

8g) Protocolli d'Intesa e Convenzioni con Enti e Soggetti Esterni.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

A. il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;

B. il fabbisogno di personale ATA ;

C. il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali.

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente sulla base delle esigenze sopravvenute nel territorio.

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale sarà steso dalla commissione (costituita da D.S., vicaria, 2° collaboratore, referente scuola secondaria di 1° grado) designata e coordinata dal Dirigente Scolastico, presentato per approvazione al C.d.D. e per delibera al C.d.I.

Il presente documento viene trasmesso a tutti i docenti e ai soggetti indicati in indirizzo.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Caterina Citterio