

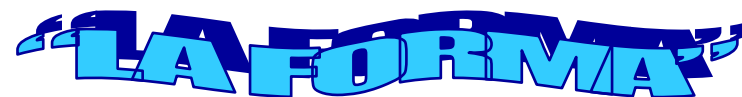
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

“FORMA”

Destinatari: bambini **anni 5**

**LA CONOSCENZA DEL MONDO – PROGETTAZIONE DI AREA:
GRUPPO ANNI 5**



Lo svolgimento di questa progettazione comprende l'utilizzo

OBIETTIVO	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
<p>1-Capacità di cogliere in modo globale la forma degli oggetti</p>	<p>1-Giochi con il puzzle</p>	<p>1-1I bambini usano liberamente i giochi ad incastro ed i puzzle, partendo dai più semplici ai più complessi.</p> <p>1-2 Proporre ai bambini immagini da ritagliare e ricomporre da 4 a 6 pezzi.</p>	<p>1-Ricomporre la scheda predisposta con immagine di Monte Pensone divisa in 6 parti</p>
<p>2-Capacità di riconoscere le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo.</p>	<p>2-Vedi punto 1 “Percorso di approfondimento FIGUROTTO” -FORMA-</p>	<p>2- Giochi vari es.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la strega figurona (a) - identikit (percorso di approfondimento figurotti) - giochi treni figurotti (quaderno dei figurotti pag.da 24 a 27, 30, 31) . 	<p>2-Riconoscere le forme geometriche scegliendo tra varie forme quella richiesta.</p>
<p>3-Capacità di denominare le forme geometriche cerchio, quadrato, triangolo</p>	<p>3-Vedi punto 1 “Percorso di approfondimento FIGUROTTO” -FORMA-</p>	<p>3-Giochi vari es.</p> <ul style="list-style-type: none"> - è carnevale (c) - la tombola (e) - il memory (f) <p>(percorso di approfondimento figurotti)</p>	<p>3- Immediata</p>

<p>4- Capacità di rappresentare graficamente le forme geometriche: cerchio quadrato triangolo</p> <p>5-Capacità di associare le forme geometriche agli oggetti cerchi, quadrato, triangolo e rettangolo.</p>	<p>4-Vedi punto2 “Percorso di approfondimento figurotti” (d)</p> <p>5-Presentazione del rettangolo attraverso il racconto “Il cugino dei figurotti” Giochi vari: - osservazione del nostro corpo - osservazione ambiente scolastico - osservazione della natura - ricerca di immagini.</p>	<p>4-Gioco “La carta d’identità” (d) punto 2</p> <p>5- Proporre ai bambini giochi di associazioni con le forme geometriche, attraverso l’osservazione del corpo e la ricerca di materiale nell’ambiente scolastico e/o su immagini.</p>	<p>4-Riprodurre graficamente le forme geometriche cerchio, quadrato, triangolo.</p> <p>5- Scheda predisposta: associare gli oggetti alle forme geometriche.</p>
--	--	---	---