

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

“LA QUANTITA”

Destinatari: bambini **anni 4**

LA CONOSCENZA DEL MONDO - PROGETTAZIONE DI AREA: "GIOCHIAMO CON LA QUANTITA'

GRUPPO ANNI 4

OBIETTIVO	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	
1- Avvio alla scoperta della conservazione della quantità	1- Giochi propedeutici alla scoperta della conservazione delle quantità, DISCRETE E CONTINUE, con l'utilizzo del gruppo classe e materiale vario	1-QUANTITA' CONTINUE: si possono fare giochi con recipienti trasparenti; questi possono contenere acqua colorata, farina bianca, farina gialla, pongo... - Gioco: in una bottiglia (a) mettere dell'aranciata, nella seconda (b) dell'acqua e far notare ai bambini che le due bottiglie contengono la stessa quantità di liquido. Successivamente invitare un bambino a versare l'aranciata nei bicchieri e alla fine chiedere al gruppo se è più tanta l'acqua della bottiglia o l'aranciata dei bicchieri. - Gioco: dare ai bambini due palline di pongo di uguale quantità, proporre poi di formare, con una delle due, una grande "pizza" e chiedere al gruppo dove c'è più pongo.	

<p>2- Avvio alla scoperta della corrispondenza termine a termine</p>	<p>2- Giochi propedeutici alla scoperta della corrispondenza “termine a termine”</p>	<p>- QUANTITA' DISCRETE: per organizzare giochi si possono usare materiali come- sassi, fagioli, gettoni, asticcioline...</p> <p>- Gioco: ogni bambino prende il proprio zaino, l'insegnante chiede al gruppo se sono più tanti gli zaini o i bambini. Successivamente far posare gli zaini in un angolo della sezione, tutti ammucchiati. Lasciare i bambini in ordine sparso e domandare loro se sono più tanti gli zaini o i bambini.</p> <p>2- Giochi di corrispondenza con immagini: es. animale/casa, animale /ciotola,</p>	
--	--	---	--

“Progettazione di area”elaborata per proporre una serie di giochi propedeutici ai due obiettivi sopra citati, per favorire e ampliare, con l'utilizzo di materiale di vario tipo, le esperienze dei bambini. Si ritiene opportuno non proporre verifiche in quanto gli obiettivi verranno affrontati solo come “primo avvio” e senza dare per certo il loro raggiungimento.