

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

**La conoscenza del mondo
Progettazione di area
Tabella a doppia entrata**

Destinatari: bambini anni 5

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

La conoscenza del mondo – progettazione di area: tabella a doppia entrata
Gruppo *anni cinque*

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
Avvio alla conoscenza della tabella a doppia entrata (prima incontro di due strade, successivamente di quattro)	Racconto e drammatizzazione guidata della fiaba “Cappuccetto rosso”	Durante il racconto della fiaba l'insegnante, con l'utilizzo di nastri adesivi colorati, traccia sul pavimento le strade percorse da ogni personaggio. --Cappuccetto rosso --- --Lupo! --Mamma --- --Cacciatore ! (vedi allegato) Successivamente la rappresentazione delle strade verrà riprodotta su un cartellone. Ulteriore approfondimento tramite altri giochi motori	Immediata