

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

“IO E IL MIO CORPO”

Destinatari: bambini anni 3

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

“IO E IL MIO CORPO”

Destinatari: bambini anni 3

ANNO SCOLASTICO 2011 - 2012

Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco

“Io e il mio corpo” – Destinatari: bambini anni 3

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
1) Percezione e conoscenza del sé corporeo mediante il movimento.	1.1) Alla conquista dello spazio	1.1) L'insegnante guida i bambini alla scoperta dello spazio (salone palestra) con alcune stimolazioni: vediamo quali cose ci sono in questa grande stanza? Come si chiamano? Come sono fatte? ... Quindi i bambini si spostano da un oggetto all'altro indicato dall'insegnante (es. corriamo dal muro allo scivolo). Infine i bambini liberamente esplorano e si muovono nello spazio mentre l'insegnante sottolinea, gratificando, le varie azioni e movimenti compiuti. 1.2) L'insegnante con l'uso della bacchetta magica invita i bambini ad assumere posizioni e movimenti di persone, animali e oggetti es.: distendiamoci a terra come la coperta, rotoliamo come la palla, srotoliamoci come un gomito, 1n gruppo apriamoci e chiudiamoci come un fiore, strisciamo come un fiore, strisciamo come un bruco, saltiamo come le cavallette, corriamo come i cavallini.	1.1) Immediata 1.2) Gioco della pesca. I bambini individualmente pescano dei cartoncini con illustrati persone e animali ed oggetti in movimento, Li riconoscono e riproducono il movimento.

Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco

“Io e il mio corpo” – Destinatari: bambini anni 3

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
2.) Capacità di conoscere e denominare le parti principali del corpo: testa, braccia, mani, tronco, gambe, piedi.	2)1 La scoperta del mio corpo 2.2) Il burattinaio e i burattini.	2.1) L'insegnante aiuta i bambini a rievocare i giochi motori precedenti e li invita a dichiarare le proprie abilità motorie, menzionando le parti del corpo usate es.: Quale parte del corpo abbiamo usato per correre come i cavallini? Quale altra parte del corpo conoscete? ... (Uso dello specchio). 2.2) L'insegnante propone il gioco "Il burattinaio e i burattini" (all .n°1). 2.3) Con i bambini realizziamo la sagoma di un bambino sulla carta da pacco che di volta in volta verrà completata. Presentazione delle varie parti del viso: partendo da) canto "Questo è l'occhio bello" ... (a 11 . n. 2) l'insegnante presenta le varie parti del viso e la loro funzionalità attraverso l'uso dello specchio, di conversazione del confronto sui compagni ecc...	2.1) Ogni bambino liberamente disegna se stesso. 2.2) Tocca, tocca con la bacchetta magica: l'insegnante con la bacchetta tocca una parte del corpo del bambino il quale dovrà indicare esattamente la stessa parte con il dito e denominarla. 2.3) Scheda: predisporre la sagoma del viso: i bambini dovranno completarla incollando i vari elementi (preparati dall' insegnante) .

Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco

“Io e il mio corpo” – Destinatari: bambini anni 3

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
	<p>2.5) Alla scoperta dei vari segmenti del corpo: LE GAMBE E I PIEDI.</p> <p>2.6) Alla scoperta dei vari segmenti del corpo: IL TRONCO.</p>	<p>2.5) Proporre alcuni giochi imitativi: la bicicletta, le forbici, il pendolo, la r a n a . . . Invitare i bambini a descrivere quali sono i movimenti che si possono fare con le gambe: correre, saltare, camminare avanti e indietro. Attività di gruppo: i bambini stampano le impronte dei loro piedi.</p> <p>2.6) Osservazione della sagoma corporea (su carta da pacco) compilata al momento di ogni scoperta dei segmenti corporei. Invitare i bambini ad individuare la parte del corpo non ancora evidenziata nel disegno della sagoma. far conoscere il suo nome: IL TRONCO e le possibilità del movimento, attraverso l'uso dello specchio e le proposte dell'allegato n. 3. ecc...</p>	<p>2.5) Scheda: A Poldo manca il piede, disegnano.</p> <p>2.6) Data una scheda con lo schema corporeo, colorare solo il tronco.</p> <p>2.7) Verifica finale: Puzzle del corpo diviso in 3 parti.</p>