

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“IO E IL MIO CORPO”**

**Destinatari: bambini anni 4**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**“IO E IL MIO CORPO”**

**Destinatari: bambini anni 4**

**ANNO SCOLASTICO 2011 - 2012**

## Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco

### “Io e il mio corpo” – Destinatari: bambini anni 4

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
<p>1) Capacità di riconoscere, denominare. mettere in relazione le parti del corpo su se stesso, sul compagno e rappresentarlo graficamente.</p>	<p>1,1) Gioco del burattino</p>	<p><b>PREMESSA:</b> vedere anche proposte della guida « Progettare e ricercare" ( Signorelli) per lo svolgimento di tutti gli obiettivi.</p> <p>1,1) L'insegnante predispone una sagoma segmentata del corpo umano ed invita i bambini osservarla denominando le varie parti del corpo, Successivamente l'insegnante pone la sagoma in maniera assurda invitando i bambini a rimettere nel posto esatto le parti del corpo. A questo punto l'insegnante insegna la filastrocca "Tocca- Tocca" (vedi allegato n. 1) che utilizzerà per far rievocare ogni tanto ai bambini, le varie parti del corpo.</p>	<p>1.1) Ricomporre il puzzle delio schema corporeo in 4 parti.</p>

Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco

“Io e il mio corpo” – Destinatari: bambini anni 4

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
	<p><b>1.2)</b> Scopriamo le espressioni del viso</p> <p><b>1.3)</b> Scopriamo cosa possiamo fare con gli arti superiori: braccio-mano</p> <p><b>1.4)</b> Scopriamo cosa possiamo fare con gli arti inferiori: gamba-piede.</p>	<p><b>1.2)</b> L'insegnante utilizzando foto e immagini guida i bambini a dare un nome ad alcune espressioni: allegro, triste, arrabbiato. Li invita ad associarle ad un compagno, ad un conoscente o ad un familiare. Successivamente i bambini ricercano sui giornali immagini corrispondenti. ai termini espressivi conosciuti, le ritagliano, le incollano e verbalizzano.</p> <p><b>1.3)</b> Proposta di alcuni giochi psicomotori che evidenzino l'uso degli arti superiori (vedi allegati n. 2-3-5).</p> <p><b>1.4)</b> Proposta di giochi psicomotori che evidenzino l'uso degli arti inferiori (vedi allegati n. 6 -7).</p> <p><b>2.4)</b> Giochi di riproduzione delle azioni che si possono compiere con gambe e piedi.</p> <p><b>3.4)</b> Ricerca e ritaglia immagini inerenti le funzioni degli arti inferiori.</p>	<p><b>2.1)</b> Ogni bambino liberamente disegna se stesso.</p> <p><b>1.3)</b> Scheda: associare la parte del corpo all'azione corrispondente.</p> <p><b>1.4)</b> Scheda: associare la parte del corpo all'azione corrispondente.</p>

Istituto Comprensivo di Trescore Cremasco

“Io e il mio corpo” – Destinatari: bambini anni 4

OBIETTIVI	ITINERARIO METODOLOGICO	PISTA DIDATTICA	VERIFICA
	<p><b>1.5)</b> Individuazione del tronco e dei piani frontali davanti- dietro.</p> <p><b>1.6)</b> Riconosciamo le posizioni: in piedi, seduto, sdraiato.</p>	<p><b>1.5)</b> Proposta di giochi psicomotori e attività che evidenzino il tronco e l'uso dei piani frontali:davanti-dietro (vedi allegato n. 9)</p> <p><b>1.6)</b> L'insegnante propone il gioco delle statue che cambiano posizione (vedi allegato n. 10).</p> <p><b>1.7)</b> Utilizzando materiale vario (immagini,foto, ecc ... ) i bambini riconoscono la posizione,la verbalizzano e la drammatizzano.</p>	<p><b>VERIFICA RIASSUNTIVA:</b>                      Gioco del telo (vedi allegato n. 8)                      Gioco della pesca: i bambini pescano delle immagini che evidenziano soggetti (persone,animali, oggetti) in movimento(correre, saltare, strisciare, rotolare,ecc) li riconoscono e li riproducono con il proprio corpo.</p> <p><b>1.6)</b> Immediata</p>