

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESCORE CREMASCO**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

# **EDUCAZIONE RELIGIOSA**

**Destinatari: bambini anni 3 – 4 - 5**

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

**SCUOLE DELL'INFANZIA DI:** Campagnola Cr., Cremosano, Casaletto Vaprio, Trescore Cr., Quintano, Pieranica, Vailate.

## **PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CATTOLICA: “Un amico di nome Gesù”**

**FINALITA':** “Le attività in ordine all'insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'Irc sono distribuiti nei vari campi di esperienza.”

**SVILUPPO:** la progettazione è stata elaborata sulla base delle “Indicazioni per il curricolo per la Scuola dell'Infanzia e per il primo ciclo d'istruzione”. Si articola in un percorso interdisciplinare specifico per bambini di tre, quattro, cinque anni, con proposte didattiche differenziate.

### **MEDIAZIONE DIDATTICA:**

conversazioni libere tratte dal vissuto personale; osservazione ed esplorazione della realtà che ci circonda; ascolto di racconti biblici ed evangelici; analisi di vocaboli “nuovi” emersi dai racconti; lettura di immagini; riflessioni personali; conversazioni guidate; giochi ed attività di drammatizzazione guidati; analisi e rielaborazione grafica individuale e di gruppo; attività grafico-pittoriche e manipolative individuali e di gruppo; ascolto e memorizzazione di poesie e canti legati ai vari periodi religiosi; conoscenza e osservazione della Chiesa, luogo e comunità.

**TEMPI DI ATTUAZIONE:** da ottobre a maggio

**SPAZI:** sezione, salone, giardino etc.

**MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE:** fotografie, rappresentazioni grafiche individuali, lavori di gruppo su cartelloni.

**MODALITA' DI VALUTAZIONE:** - osservazione costante dei bambini durante la strutturazione del percorso per cogliere il coinvolgimento individuale nel momento dell'ascolto; nel momento operativo e nel momento della rielaborazione verbale e grafica.

## **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NEI “CAMPI DI ESPERIENZA” :**

### **IL SE E L'ALTRO**

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, apprende che Dio è padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. Conosce la vita di alcuni Santi come persone che hanno vissuto seguendo gli insegnamenti di Gesù, sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

### **LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE**

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani ( segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

## IL MONDO DEL BAMBINO

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA</b>
1. Scoprire la bellezza della natura con sentimenti di stupore e meraviglia  2. Scoprire che il mondo è stato creato da Dio e suscitare sentimenti di riconoscenza	1. La bellezza della creazione del mondo  2. La Creazione	1. Osservazione ed esplorazione della realtà che circonda il bambino  2. Lettura racconto biblico della Creazione (Genesi 1, 2) Attività grafico-pittorica dei vari elementi del creato
3. Intuire che Dio dona all'uomo il mondo per custodirlo e migliorarlo.	3. Il rispetto per la natura: la figura di S. Francesco	3. Lettura del racconto "S. Francesco ama la natura" Canto "Laudato sii"
4. Scoprire che gli uomini non hanno rispettato le regole stabilite da Dio.	4. "Il Dio di Noè e del diluvio universale"	4. Lettura del racconto (Genesi 6, 7) Rappresentazione grafica individuale

## II NATALE DI GESU'

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere il racconto evangelico della nascita di Gesù</li><li>2. Scoprire il significato del Natale</li><li>3. Scoprire i segni religiosi e popolari della festività natalizia nel nostro ambiente.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Il tempo che i cristiani dedicano alla preparazione del Natale si chiama Avvento.</li><li>2. Il Natale</li><li>3. Individuazione dei personaggi ed elementi della festa natalizia.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1-2. Lettura del racconto evangelico della nascita di Gesù a Betlemme:<ul style="list-style-type: none"><li>- Annunciazione dell'Angelo Gabriele a Maria, (Luca 1, 26-56)</li><li>- Nascita di Gesù a Betlemme, visita dei pastori, (Luca 2, 1-20)</li><li>- Arrivo dei Magi (Matteo 2, 1-12)</li><li>- Lettura di immagini inerenti alle tematiche</li><li>- Schede predisposte per attività grafico-pittorica</li></ul></li><li>3. Rappresentazioni grafiche e attività creative con svariate tecniche</li></ol>

## LA VITA E IL MESSAGGIO DI GESÙ

<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA</b>
<p>1. Scoprire le tappe della crescita di Gesù e confrontarle con la propria esistenza</p> <p>2. Conoscere l'ambiente e il tempo in cui è vissuto Gesù</p> <p>3. Scoprire il messaggio di pace e amore trasmesso da Gesù a tutti gli uomini</p>	<p>1. Io e Gesù</p> <p>1.1 Il battesimo di Gesù</p> <p>2. Parabole e miracoli</p> <p>3. Analisi di vocaboli "nuovi" incontrati nelle parabole: PACE, AMORE, AMICIZIA, RISPETTO.</p>	<p>1. Si approfondisce il lavoro di confronto degli aspetti della crescita di ciascun bambino e di Gesù ( Luca 2, 41-52) : io - Gesù; la mia famiglia-la famiglia di Gesù; la mia casa-la casa di Gesù; la mia scuola-la scuola di Gesù; i miei amici-gli amici di Gesù....</p> <p>1.1 Racconto: Matteo 3, 13-17</p> <p>2. Analisi e rielaborazione verbale e grafica con giochi e schede di alcune parabole e miracoli compiuti da Gesù. (Vedi allegato )</p> <p>3. Lettura di racconti, lasciando al bambino la possibilità di esprimere riflessioni e raccontare esperienze personali.</p>

## LA PASQUA DI GESÙ

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA</b>
<p>1. Scoprire la festa della Pasqua come “nuova vita”</p> <p>2. Individuare i segni pasquali nella religione cristiana e nella tradizione popolare</p> <p>3. Scoprire l’importanza della figura di Maria, mamma di Gesù e mamma nostra</p>	<p>1. La Pasqua di Gesù</p> <p>2. I simboli della Pasqua</p> <p>3. Maria</p>	<p>1. Osservazione dell’ambiente circostante per rilevarne le trasformazioni dovute all’arrivo della primavera. Introduzione alla Pasqua: lettura dei brani dal “Vangelo di Luca / Giovanni/ Marco/ Matteo” per ripercorrere le tappe principali della Pasqua.</p> <p>2. Rielaborazione verbale, grafica-pittorica per il riconoscimento dei simboli della Pasqua.</p> <p>3. Conversazioni che evidenzino l’importanza di Maria, la Madonna nella religione cristiana; figura sempre a noi vicina come una mamma.</p>

## UNA CASA PER TUTTI: LA CHIESA

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>MEDIAZIONE DIDATTICA</b>
<p>1. Riconoscere l'edificio chiesa e scoprire che la chiesa è un luogo dove i cristiani si incontrano per pregare.</p>	<p>1. La chiesa la preghiera insegnata da Gesù (Luca: 11, 1-4)</p>	<p>1. Attività grafica di riconoscimento della chiesa con i suoi elementi costitutivi. Visita e rappresentazione grafica della chiesa del paese. Recita del "Padre Nostro"</p>



Allegato

Gesù elegge i Dodici: Marco, 3, 13-19

#### I MIRACOLI:

Le nozze di Cana: Giovanni 2, 1-11

La moltiplicazione dei pani: Luca 9, 12-9.17 Marco 6, 30-44

Gesù calma la tempesta: Luca 8, 22-25

La pesca miracolosa: Luca 5, 1-11

La guarigione del cieco: Luca 18, 35-43

Gesù cammina sulle acque: Matteo 14, 22-36

#### LE PARABOLE:

Il buon Samaritano: Luca 10, 25-37

Il Figliol Prodigo: Luca 15, 11-32

Gesù e i bambini: Marco 10, 13-16

La parabola del seminatore: Matteo 13, 1-11