

PROGETTAZIONE ANNUALE DISCIPLINA: INGLESE CLASSE: 1[^]

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

1. L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
2. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati.
3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
5. Individua alcuni elementi culturali.

COMPETENZE TRASVERSALI

Italiano: E' consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).

Scienze: L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare tutte le spiegazioni di quello che vede succedere

Tecnologia: - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni (giornali, riviste, televisione, internet, libri).

-Produce semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali (disegni, schemi, mappe, grafici, tabelle)

- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale attraverso conversazioni, approfondimenti, discussioni, letture e dati statistici.

Musica: - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali appartenenti a generi e culture differenti.

-Ascolta e interpreta brani musicali di diverso genere.

Arte e immagine:- L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con varie tecniche.

-E' in grado di osservare, leggere immagini e messaggi multimediali.

Educazione fisica: Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

Competenze computazionali

L'alunno usa con padronanza nuove tecnologie per comunicare e ricercare informazioni (Abilità sviluppate in uno specifico laboratorio informatico).

		<u>UNA FESTA</u> Happy birthday I like... /I don't like...	<u>A PARTY</u> (popcorn, crisps, orange juice, cake, lollipop, sandwich)				X
		<u>CLIL:</u> COLOURS (Primary colours, secondary colours, hot and cold colours)		X	X	X	X
		FESTIVITA' DI HALLOWEEN Happy Halloween					
		FESTIVITA' DEL NATALE Merry Christmas					
		FESTIVITA' DELLA PASQUA Happy Easter					

METODI E MEZZI

- Ascolto della voce dell'insegnante e di registrazioni di madrelingua;
- ripetizione collettiva, a gruppi, a catena, individuale;
- memorizzazione di canzoni, filastrocche, conte;
- situazioni di drammatizzazione, di simulazione, role play;
- manipolazione di pupazzi;
- ascolto e visione di documenti audio e video;
- utilizzo della LIM; utilizzo di software didattici;
- rappresentazioni iconiche;
- riconoscimento e riproduzione di suoni e ritmi della lingua inglese;
- abbinamento suono-parola/frase, immagine-parola/frase;
- giochi di movimento, da tavolo, di memoria, di manipolazione, glottodidattici.