

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSI 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>

## COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA:

1. L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
2. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
3. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
4. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
5. L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
6. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
7. Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei Cristiani.

## COMPETENZE TRASVERSALI:

### **STORIA:**

STO 1 L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

STO 2 Riconosce, esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

STO 3 Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

STO 4 Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

STO 5 Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

### **GEOGRAFIA:**

GEO 1 L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche.

GEO 2 Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

GEO 3 Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani...).

### **ITALIANO:**

ITA 1 L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

ITA 2 Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

### **MUSICA:**

MUS 1 L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.

## **ARTE E IMMAGINE:**

ART 1 L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti...) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip...).

## **EDUCAZIONE FISICA:**

ED.FIS 1 L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

ED.FIS 2 Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

## **TECNOLOGIA:**

TECN 5 L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione (giornali, riviste, libri, televisione, computer, internet...) ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.

TECN 6 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali (disegni, schemi, mappe, grafici, tabelle, modelli interpretativi e rappresentativi bi e tridimensionali).

TECN 7 Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale, attraverso conversazioni, approfondimenti, discussioni, letture, interpretazione di dati statistici..

## **COMPETENZE COMPUTAZIONALI:**

COMP 1 L'alunno usa con padronanza le nuove tecnologie per comunicare e ricercare informazioni (Abilità sviluppate in uno specifico laboratorio informatico).

COMP 2 Usa semplici linguaggi di programmazione per sviluppare il gusto per l'ideazione e la realizzazione di piccoli progetti (Abilità sviluppate in uno specifico laboratorio informatico).

COMP 3 Usa gli strumenti informatici con senso critico e con consapevolezza rispetto al loro impatto sociale, ambientale e sanitario.

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE **1<sup>a</sup>**

RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
1 ITA 1 ART 1 ED FIS 1-2	<i>Dio e l'uomo</i> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.	Il mondo intorno a me. Dio crea, l'uomo costruisce. Il mondo è dono di Dio. Un dono da rispettare (raccordo con scienze) Dio è nostro Padre.	X	X	X	
STO 1 ITA 1 ART 1 ED FIS 1-2	<i>La Bibbia e le altre fonti</i> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	Gesù, bambino come noi. La vita di Gesù fanciullo.		X X	X X	
2 MUS 1 ITA 1 ART 1 ED FIS 1-2 TECN 6 COMP	<i>Il linguaggio religioso</i> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	La storia evangelica del Natale e della Pasqua. Il valore del dono gratuito. Il Natale: la festa di Gesù che viene. La Pasqua: festa della vita nuova.	X	X X X	X X X	
6-7 ITA 1 ART 1 ED FIS 1-2 TECN 5-6 COMP	<i>I valori etici e religiosi</i> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	I valori dell'accoglienza e del rispetto. Elementi esterni ed interni caratteristici della chiesa. La Chiesa è la comunità dei Cristiani. La Domenica: giorno del Signore.	X	X	X	X

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA** CLASSE 2<sup>a</sup>

RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
1-3 ITA 1-2 STO 1 ART 1 ED FIS 1-2 TECN 5-6 COMP	<p><i>Dio e l'uomo</i>                      Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.</p>	<p>Parabole e miracoli: storie e gesti per comprendere l'amore del Padre.                      La preghiera del “Padre Nostro”</p>			X	X  X
1-3 ITA 1-2 STO 1 ART 1 ED FIS 1-2 TECN 5-6 COMP	<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i>                      Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>Il Battesimo e la chiamata degli Apostoli.</p>	X	X	X	X
2-3 ITA 1-2 MUS 1 STO 1 ART 1 ED FIS 1-2 COMP	<p><i>Il linguaggio religioso</i>                      Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizioni popolari.</p>	<p>La storia biblica del Natale.                      L'evento della Resurrezione.</p>		X	X	

3-6 ITA 1-2 STO 1 ART 1 ED FIS 1- 2 TECN 5-6 COMP	<i>I valori etici e religiosi</i> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Il valore dell'amicizia. Le regole della convivenza.	X X	X X	X	X
---	---	---	--------	--------	---	---

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 3<sup>a</sup>**

RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
ITA 1-2 STO 1-3-4 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3	<p><i>Dio e l'uomo</i> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Le religioni primitive e dell'antichità. La Creazione del mondo nella Genesi . La risposta biblica in rapporto a quella scientifica. <i>(aggancio con storia)</i> La preghiera: espressione della religiosità dell'uomo.</p>	X	X X X	X	
1-3-4-5 ITA 1-2 STO 1-3-4 GEO 1 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 2-3	<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere, saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.</p>	<p>La Bibbia, libro della fede degli Ebrei e dei cristiani. La composizione del testo biblico. La Bibbia, libro che narra la storia dell'amicizia di Dio con il popolo ebraico e con tutti gli uomini. La storia di alcuni personaggi biblici e la loro vocazione.</p>	X	X	X	X
2-5 ITA 1-2 STO 3-4 GEO 1 MUS 1 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 2-3	<p><i>Il linguaggio religioso</i> Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>Le profezie messianiche. La storia biblica del Natale. Segni, tradizioni e usanze del Natale. La Pasqua nell'antica e nella nuova alleanza. Il valore salvifico della resurrezione di Cristo.</p>		X X X	X X	
1 ITA 1-2	<p><i>I valori etici e religiosi</i> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p>	<p>Tanti perché....dove trovare le risposte?</p>	X	X		

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSE **4<sup>a</sup>**

RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
<p>1 ITA 1-2 STO 1 GEO 1 ART 1 TECN 5-6-7 COM 1-2-3</p>	<p><i>Dio e l'uomo</i> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</p>	<p>Situazione geografica, storica, politica, sociale e religiosa della Palestina - Gli Ebrei (<i>aggancio con storia</i>). Analogie e differenze tra il contesto di vita di Gesù e quello dell'alunno</p>		X	X	
<p>1-3-4-5 ITA 1-2 STO 3 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3</p>	<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p>	<p>Il Vangelo: struttura, composizione, generi letterari, storia degli evangelisti. Come si cerca un brano nel vangelo.</p>	X	X		
<p>1-2-3-5 ITA 1-2 STO 1-3 MUS 1 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3</p>	<p><i>Il linguaggio religioso</i> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</p>	<p>Il Natale: la festa di Gesù che viene. La Pasqua: festa della vita nuova. I segni cristiani della festa. Gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p>		X	X	X



1-3-4-5 ITA 1-2 GEO 1 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3	<i>I valori etici e religiosi</i> Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	Gesù inizia la Sua missione: il Battesimo e la chiamata dei Dodici. Le parabole del Regno e della misericordia. I miracoli: segni dell'amore di Dio				X  X X
--	--	---	--	--	--	-----------------

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 5<sup>a</sup>**

RIFERIMENTI ALLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
<p>5- 6-7 STO 4-5 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3 GEO 1-2-3</p> <p>3-5-6 ART 1 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3</p> <p>2-5-6 ART 1 MUS 1</p>	<p><i>Dio e l'uomo</i> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p><i>La Bibbia e le altre fonti</i> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Santi.</p> <p><i>Il linguaggio religioso</i> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.</p> <p>Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso</p>	<p>La festa cristiana di Pentecoste. La vita della Chiesa primitiva. I primi missionari della Chiesa: Pietro e Paolo. Le persecuzioni. (<i>aggancio con storia</i>) Il Cristianesimo. (<i>aggancio con storia</i>) Le divisioni della Chiesa cristiana. (<i>aggancio con geografia</i>) Le grandi religioni del mondo. (<i>aggancio con geografia</i>) Il dialogo ecumenico e interreligioso.</p> <p>Il libro “Atti degli Apostoli”.</p> <p>La Bibbia e gli altri libri sacri. I martiri.</p> <p>Natale, festa della nascita del bambino di Betlemme. La Pasqua: avvenimenti dell'ultima settimana di vita di Gesù. Il monachesimo.</p> <p>Natale e Pasqua nell'arte.</p> <p>L'Anno liturgico: il cammino della Chiesa.</p>	<p>X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>

TECN 5-6-7 COMP 1-2-3	vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	La struttura della Chiesa: ruoli e compiti.			X	
5-6 TECN 5-6-7 COMP 1-2-3	<p><i>I valori etici e religiosi</i></p> <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>I valori universali: la vita, la pace, l'amore, la condivisione...</p> <p>La Chiesa, popolo di Dio: Santi, missionari, testimoni.</p>	X	X	X	X
			X	X	X	X

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRESORE CREMASCO

PROGETTAZIONE ANNUALE DI **RELIGIONE CATTOLICA**

CLASSI 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>

## METODI

Lezioni frontali; conversazioni mirate; lettura e comprensione di testi a contenuto storico; ascolto e comprensione delle fonti orali; analisi di reperti e di fonti iconografiche per ricavarne informazioni; lettura e comprensione di fonti storiche scritte; questionari, raccolte di semplici informazioni e dati; schede operative con testi da completare, con frasi vere o false, con termini o frasi da mettere in relazione; termini specifici della disciplina spiegati, compresi, utilizzati in modo appropriato e consapevole; rielaborazione orale e collettiva; rappresentazioni grafiche; raccordi interdisciplinari

## MEZZI

Testi informativi e narrativi di contenuto storico; fonti orali, scritte, materiali e iconografiche del passato e del presente; carte geostoriche; libro di testo, libri e riviste, software didattici; immagini, filmati, documentari, biografie; linea del tempo, ricerche su internet; racconti e spiegazioni di adulti; musei archeologici ed etnografici, città e monumenti visitati dal vivo o virtualmente; LIM.

## VERIFICHE

In itinere e globali.

Di classe.

Orali, scritte, pratiche.