

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA - CLASSE 3[^]

COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

1. L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
2. Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
3. Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
4. Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga) e i più comuni strumenti di misura (metro).
5. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
6. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
7. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
8. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
9. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
10. Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

COMPETENZE TRASVERSALI ITALIANO:

ITA 1 L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.

ITA 2 Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.

ITA 3 Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.

ITA 4 Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.

ITA 5 Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

TECNOLOGIA:

TEC 1 Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.

STORIA:

STO1 Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

SCIENZE:

SCI 1 Fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.

SCI 2 Produce rappresentazioni grafiche.

SCI 3 L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.

PROGETTAZIONE ANNUALE DI MATEMATICA - CLASSE 3[^]

NUMERI

RIFERIMENTI alle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
1	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...	I numeri naturali da 100 a 1 000 e oltre fino alle uk:				
		- fino a 500	X			
		- fino a 999		X		
		- il migliaio			X	
STO 1	Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	- oltre il 1 000				X
		- La linea dei numeri	X			
		- Confronto- ordinamento	X			
1	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	- Valore posizionale delle cifre	X			
		L'addizione:				
		- tabella addizione		X		
		- proprietà commutativa, associativa, dissociativa nel calcolo mentale		X		
		- algoritmo dell'addizione		X		
		- prova dell'addizione		X		
		La sottrazione:				
		- tabella sottrazione		X		
		- algoritmo della sottrazione		X		
		- prova della sottrazione		X		
		La moltiplicazione:				
		- tabella della moltiplicazione				X
- proprietà commutativa della moltiplicazione				X		
- proprietà distributiva della moltiplicazione				X		

		rispetto all'addizione				
		- algoritmo della moltiplicazione			X	
		- prova della moltiplicazione			X	
		- moltiplicazione in colonna con due cifre al moltiplicatore			X	
		- moltiplicazioni per 10, 100, 1 000 con i numeri naturali			X	
		La divisione:				
		- algoritmo della divisione (divisore di una cifra)	X			
		- prova della divisione	X			
		- divisioni diviso 10, 100, 1 000 con i numeri naturali terminanti con zero			X	
		- significato del numero zero e del numero uno e loro comportamento nelle quattro operazioni	X			
		- ordine di grandezza del risultato per ciascuna della quattro operazioni				X
7-8-9-10		Problemi:				
		- problemi con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni	X			
ITA3		- problemi con utilizzo delle quattro operazioni con due domande e due operazioni			X	
8-9	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	L'euro:				
		- conoscere, manipolare, operare con banconote e monete				X
		- risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando l'euro				X

SPAZIO E FIGURE

RIFERIMENTI alle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
2-3-4-9-10 ITA1 ITA4 ITA5 TEC1	Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche.	- figure poligonali e non			X	
		- poligoni concavi e convessi			X	
	Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	- simmetria di una figura				X
		- gli elementi significativi di una figura			X	
		- introduzione intuitiva al concetto di perimetro-area				X
		- identificazione del perimetro e dell'area di una figura assegnata				X
		- le linee rette	X			
		- il concetto di angolo	X			
	- i vari di angoli			X		

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

RIFERIMENTI alle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	I BIM	II BIM	III BIM	IV BIM
5-7-9-10 SCI1 SCI2 ITA1 ITA2 ITA3	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	- classificazioni di oggetti, figure, numeri secondo uno o due criteri	X			
		- lessico specifico relativo a numeri, figure, relazioni	X			
	Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.	- segni e simboli che lo rappresentano e lo formalizzano	X			
		- verbalizzazione degli algoritmi operativi	X			
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	- semplici indagini	X			
		- la moda	X			
		- situazioni possibili, impossibili, probabili				X

4-7-10	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc....) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio ecc.)	Sistemi di misura convenzionali:			X	
		- misure di lunghezza				X
		- misure di capacità				X
		- misure di massa				X
		- problemi di calcolo con le misure		X		

METODI E MEZZI

NUMERI	SPAZIO E FIGURE	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
Attività pratiche di raggruppamento Costruzione del numero Ordinamento progressivo e regressivo Composizioni e scomposizioni Confronto fra numeri Successioni numeriche Costruzione della linea dei numeri Uso di simboli Attività di calcolo mentale Utilizzo di software didattici Completamento di tabelle Uso di schede predisposte Uso di materiale strutturato e non Uso del sussidiario e quaderno operativo Analisi del testo (ricerca e raccolta dati, determinazione delle incognite, individuazione dei segni operativi e dei significati delle operazioni, elaborazione delle risposte) Previsione dei risultati Interpretazione corretta dei risultati Ricerca di strategie risolutive diverse Utilizzo della terminologia specifica Costruzione di schemi	Individuazione di figure nel piano e nello spazio Costruzione di angoli e figure Uguaglianze e differenze tra figure Uso del goniometro e del righello Uso di riga e squadra Utilizzo della terminologia specifica Costruzione di schemi Utilizzo di software didattici Uso del sussidiario e del quaderno operativo Uso di materiale non convenzionale per le attività di misura	Attività pratiche di misurazione e confronto con le misure convenzionali Stime di misure e verifica Costruzione di tabelle per la rappresentazione del S.I.M Uso e memorizzazione di simboli Lettura di etichette per l'individuazione delle misure di peso/capacità Raccolta dati e loro tabulazione Costruzione di grafici e tabelle Schede predisposte Uso del sussidiario e del quaderno operativo Utilizzo della terminologia specifica Costruzione di schemi Utilizzo di software didattici