

## PROGETTO INFORMATICA-MULTIMEDIALITA'

CLASSE 4<sup>^</sup>

### COMPETENZE:

- ⤴ Utilizzare lo strumento informatico per pianificare-facilitare il proprio lavoro con l'impiego di editor testi, programmi di grafica e di presentazione;
- ⤴ Ricercare in rete informazioni utili allo studio e alla soluzione di problemi quotidiani
- ⤴ Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni
- ⤴ Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali
- ⤴ Iniziare e riconoscere le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale
- ⤴ Sviluppare il pensiero computazionale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI - ATTIVITA'
<p>1) Conoscere le parti costitutive del computer e le principali procedure del suo utilizzo:</p> <p>2) Saper utilizzare software didattici</p> <p>3) Conoscere e utilizzare le principali funzioni di un programma di videoscrittura</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione degli elementi che compongono il computer e della loro funzione</li> <li>• Apertura e chiusura di un programma</li><li>• Salvataggio e recupero di dati in files e cartelle</li> <li>• Esecuzione di giochi interattivi per potenziare abilità cognitive e grafiche</li> <li>• Esercitazioni sull'uso della tastiera: posizione delle lettere, tasti per cancellare, tasti maiuscole, tasti freccia, (uso del programma "Tutore dattilo")</li><li>• Videoscrittura di semplici testi utilizzando le principali funzioni del programma Writer:     procedure di selezione     copia – incolla</li></ul>

<p>4) Ricercare informazioni utili e necessarie a completare il processo di apprendimento</p> <p>5) Sviluppare la capacità di problem solving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formattazione del testo: dimensioni, tipo di carattere, colore, allineamento, interlinea, inserimento di caselle di testo, bordi, immagini e Wordart</li> <li>• Completamento / modifica / riscrittura di testi sulla base di istruzioni fornite, anche per potenziare abilità linguistiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>eseguire correzioni ortografiche ad un testo</li> <li>eseguire esercizi di rinforzo/approfondimento sulle strutture morfosintattiche e grammaticali (analisi logica e grammaticale, i verbi, la punteggiatura, ecc.)</li> </ul> </li> <li>• Uso di forme per creare disegni e composizioni grafiche di fantasia: spostare, ridimensionare, ruotare forme, cambiare colore e spessore ai bordi, usare effetti di riempimento</li> <li>• Esplorazione di siti didattici per avvicinare gli alunni agli strumenti interattivi della rete</li> <li>• Utilizzare semplici linguaggi di programmazione (CODE).</li> </ul>
---	--

## METODI E STRUMENTI

- Software didattici
- Mat-adventure (Nicoletta Secchi);
- I giochi di Ivana (area antropologica: l'Italia; italiano: struttura della frase, i verbi, analisi logica):
- Vbscuola
- Equivalenze (Cucchierato)
- Sketch Up
- programma Writer per eseguire esercizi, scrivere testi, inserire forme e trasformarle;
- Sito da consultare: Learning app e Alice nel paese di Internet