

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DI LINGUA STRANIERA

OBIETTIVO 1:COMPRESIONE DELLA LINGUA ORALE.	<i>RIF. ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO</i>
1.1.Saper riconoscere il significato di alcuni termini e suoni .	Testo: SMART ENGLISH: Starter, A1, A2, B3, B4, C5, C6, D7, D8, E9,E10
1.2.Saper riconoscere il significato globale del messaggio-comunicazione.	
1.3.Saper individuare l'informazione principale del messaggio.	
1.4.-Saper comprendere i punti essenziali di un discorso.	
1.5.Saper individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	

OBIETTIVO 2:COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA.	<i>RIF. ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO</i>
2.1.Saper leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano	Testo: SMART ENGLISH: Starter, A1, A2, B3, B4, C5, C6, D7, D8, E9,E10.
2.2.Saper leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche.	
2.3.Saper riconoscere la struttura e gli elementi analitici di un testo.	
2.4.Saper leggere brevi storie, semplici biografie, e testi narrativi più ampi in edizioni graduate	

OBIETTIVO 3:PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE.	<i>RIF. ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO</i>
3.1.Saper descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani	Testo: SMART ENGLISH: Starter, A1, A2, B3, B4, C5, C6, D7, D8, E9,E10.
3.2.Saper esprimere un'opinione e motivarla con semplici espressioni e frasi	
3.3.Saper interagire con uno o più interlocutori	
3.4.Saper produrre messaggi in modo scorrevole ed appropriato.	
3.5.Saper gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee	

OBIETTIVO 4:PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA.	<i>RIF. ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO</i>
4.1.Saper produrre messaggi scritti pur con difficoltà ed errori.	Testo: SMART ENGLISH: Starter, A1, A2, B3, B4, C5, C6, D7, D8, E9,E10.
4.2.Saper produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.	
4.3. Saper produrre messaggi con correttezza ortografica.	
4.4.Saper raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici	
4.5.Saper scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario.	

OBIETTIVO 5:CONOSCENZA, USO E RIFLESSIONE SULLA LINGUA, LE SUE STRUTTURE E LE FUNZIONI LINGUISTICHE.	<i>RIF. ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO</i>
5.1.Conoscere le principali strutture e regole linguistiche.	Testo: SMART ENGLISH: Starter, A1, A2, B3, B4, C5, C6, D7, D8, E9,E10.
5.2. Applicare strutture e regole in maniera autonoma e funzionale	
5.3.Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi	
5.4.Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento	

OBIETTIVO 6:CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'.	<i>RIF. ALLE UNITA' DI APPRENDIMENTO</i>
6.1.Saper riconoscere gli elementi culturali presentati.	Testo: SMART ENGLISH: Starter, A1, A2, B3, B4, C5, C6, D7, D8, E9,E10.
6.2.Saper individuare gli elementi caratterizzanti la cultura delle nazioni prese in considerazione.	
6.3.Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	
6.4.Saper apprezzare attraverso la lingua gli elementi culturali delle civiltà studiate.	