

**COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

L'alunno dovrà riconoscere nell'ambiente che lo circonda:

- A. i principali sistemi tecnologici;
- B. i principali processi di trasformazione di risorse;
- C. utilizzare oggetti e strumenti di uso comune;
- D. utilizzare adeguate risorse materiali,
- E. analizzare testi o tabelle informative;
- F. conoscere le proprietà e caratteristiche dei diversi mezzi di informazione;
- G. utilizzare istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi;

## **COMPETENZE TRASVERSALI**

### **ITALIANO**

Esponde oralmente argomenti di studio e ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (presentazioni al computer, etc...).

### **STORIA**

Esponde oralmente argomenti di studio e ricerca, collegandoli con avvenimenti storici e scoperte tecnologiche, anche avvalendosi di supporti specifici (presentazioni al computer, etc...).

### **GEOGRAFIA**

Esponde oralmente argomenti di studio e ricerca, collegandoli con località geografiche, anche avvalendosi di supporti specifici (presentazioni al computer, etc...).

### **ARTE E IMMAGINE**

Padroneggia gli elementi principali del linguaggio visivo, legge e comprende i significati di immagini, filmati audiovisivi e prodotti multimediali.

### **MATEMATICA**

Padroneggia gli elementi principali del linguaggio geometrico e matematico, legge e comprende i significati di immagini bidimensionali.

### **SCIENZE**

Ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.

### **LINGUE STRANIERE**

Padroneggia gli elementi principali seguiti da alcuni termini specifici riferiti alla tecnologia, del linguaggio comunicativo attraverso filmati audiovisivi e prodotti multimediali in lingue straniere sottotitolati.

### **MUSICA**

Ascolta e comprende i significati di filmati audiovisivi e prodotti multimediali, riferiti a tematiche tecnologiche (colonne sonore di film e documentari).

**PROGETTAZIONE ANNUALE DISCIPLINA: TECNOLOGIA****CLASSE: PRIMA**

<b>RIFERIMENTI alle COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI DISEGNO</b>
<b>C-D-E-G</b>	1 Osservazione ed analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente	1 Osservare ed analizzare gli strumenti per il disegno. Osservare ed analizzare la forma degli oggetti, riconoscendo le forme geometriche fondamentali.
<b>C-D-E-G</b>	2 Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative.	2 Saper usare correttamente le squadre, il compasso, il portamine. Saper misurare e tracciare gli angoli utilizzando il goniometro. Saper riprodurre un disegno in scala. Saper risolvere graficamente problemi di geometria piana. Utilizzare le squadre per tracciare perpendicolari e parallele. Riprodurre figure geometriche complesse.

<b>C-D-E-G</b>	3 Conoscenze tecniche e tecnologiche	3 Conoscere la nomenclatura geometrica. Conoscere gli strumenti per il disegno. Conoscere le principali figure geometriche. Conoscere le regole per la trasformazione delle figure.
<b>C-D-E-G</b>	4 Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.	4 Comprendere le convenzioni grafiche riguardanti le linee. Comprendere ed utilizzare i termini specifici di questa U.D. Comprendere e saper utilizzare i termini specifici di questa U.D.

RIFERIMENTI alle COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI TEORIA
<b>A-B-C-D-E-F-G</b>	<p>1</p> <p>Osservazione ed analisi della realtà tecnologica in relazione con l'uomo e l'ambiente</p>	<p>1</p> <p>Analisi del problema delle risorse. Risorse della terra.  Analisi delle diverse tipologie dei rifiuti. Impatto ambientale.  Analizzare oggetti di legno.  Osservare ed analizzare attrezzi per la lavorazione.  Importanza delle foreste e valutazione dei danni ambientali legati alla loro distruzione.  Cause degli incendi.  Osservare campioni di carta e cartone.  Analizzare i sistemi di riciclaggio e le cause dell'inquinamento imputabile alle cartiere.</p>
<b>A-B-C-D-E-F-G</b>	<p>2</p> <p>Progettazione, realizzazione e verifica di esperienze operative.</p>	<p>2</p> <p>Raccolta di proposte per la soluzione del problema.  Promuovere la raccolta differenziata della carta e delle lattine.  Raccogliere ed organizzare campioni di legno.  Raccogliere e organizzare campioni di carta.</p>

<p><b>A-B-C-D-E-F-G</b></p>	<p>3</p> <p>Conoscenze tecniche e tecnologiche</p>	<p>3</p> <p>Conoscere le cause della distruzione dell'ambiente.  Conoscere le possibilità di reimpiego dei rifiuti.  Conoscere le caratteristiche, le operazioni necessarie per trasformare le piante in legname, la struttura del tronco, le proprietà.  I prodotti forestali, tecnologie applicate all'industria dei pannelli.  Conoscenza delle materie prime, del processo di fabbricazione dei principali prodotti cartari.</p>
<p><b>A-B-C-D-E-F-G</b></p>	<p>4</p> <p>Comprensione ed uso dei linguaggi specifici.</p>	<p>4</p> <p>Comprendere ed utilizzare i termini specifici.  Comprendere e utilizzare i termini tecnici specifici, leggere e interpretare gli schemi e i disegni dell'U.D.  Comprendere ed utilizzare i termini specifici di questa U.D.  Leggere gli schemi, i grafici, i disegni dell'U.D.</p>

## METODI E MEZZI

### **METODI:**

- . analisi tecniche ed informatiche.
- . prove sperimentali.
- . metodo dei progetti.
- . compilazione moduli e questionari.
- . individualizzazione.
- . conversazione guidata.

### **MEZZI:**

- . libri di testo, lezioni multimediali (Lim, internet),
- . tecnici di misurazione.
- . supporti informatici.
- . materiale facilmente reperibile.
- . documenti.
- . mezzi scritti non strumentali: libri di testo, riviste.
- . altri testi per integrare.
- . mezzi strutturati: prove oggettive, schede di lavoro, audiovisivi.