

**Istituto Comprensivo di Trescore
Scuola Secondaria di primo grado
plesso di Trescore Cremasco**

Programmazione curricolare - parte comune

Area disciplinare: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Docenti: Don Matteo Ferri – Mezzacapo Angela –

CLASSI PRIME

1 COMPETENZE e obiettivi di apprendimento

COMPETENZE:

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

O.A.:

1. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
2. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
3. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
4. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
5. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
6. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
7. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.

2 METODOLOGIE E METODI

Metodi	- lezione frontale	X		
	- lavoro in " coppie d'aiuto"	X		
	- lavori di gruppo	X	- eterogenei al lavoro interno	X
			- per fasce di livello	
			- altro	

3STRUMENTI

libro di testo	X	Computer	X
testi didattici di supporto	X	uscite sul territorio	
stampa specialista	X	audiovisivi	X
schede appositamente predisposte	X	altro	X

4 CONTENUTI E ATTIVITÀ COMUNI ALL'AREA

Contenuti disciplinari comuni
<p>1. La religione, le sue domande, le sue risposte: IRC a scuola, perché? Le origini della religione</p> <p>2. Storia del popolo d'Israele: Da Abramo alla distruzione di Gerusalemme L' Ebraismo</p> <p>3. Bibbia: Come è nata L'A.T. Il N.T. L'Ispirazione dei libri sacri I Generi letterari Utilizzare la Bibbia</p> <p>4. Gesù di Nazareth, il Cristo: Il Gesù storico Il Gesù della fede</p>

5 VERIFICA E VALUTAZIONE

5a. Modalità di verifica			
prove scritte		dialogo	X
quesiti v/f	X	discussione	X
scelta multipla	X	ascolto	
completamento	X	prove grafiche/progettuali	
libera	X	disegni	
prove orali		pitture	
interrogazione	X	grafici	
intervento	X	altro	

5b. Criteri di valutazione (**specificità di area**)

Ogni alunno alla fine del quadrimestre verrà valutato in base:

- ai risultati delle verifiche scritte e orali
- alla modalità di partecipazione, all'impegno ed interesse dimostrati durante le lezioni
- alla relazione che ha saputo instaurare con gli altri
- alla maturazione globale acquisita durante l'anno