

**Istituto Comprensivo di Trescore  
Scuola Secondaria di primo grado  
plesso di Trescore Cremasco**

**Programmazione curricolare - parte comune**

**Area disciplinare: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

**Docenti: Don Matteo Ferri – Mezzacapo Angela –**

**CLASSI SECONDE**

**1 COMPETENZE e obiettivi di apprendimento**

**COMPETENZE:**

1. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
2. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

**O.A.:**

**Conoscenze**

1. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
1. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
2. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoresche...) italiane ed europee
3. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa
4. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo- antica, medievale, moderna e contemporanea
5. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
6. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni
7. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile

## 2 METODOLOGIE E METODI

Metodi	- lezione frontale	X		
	- lavoro in " coppie d'aiuto"	X		
	- lavori di gruppo	X	- eterogenei al lavoro interno	X
			- per fasce di livello	
			- altro	

## 3 STRUMENTI

libro di testo	X	computer	X
testi didattici di supporto	X	uscite sul territorio	
stampo specialista	X	audiovisivi	X
schede appositamente predisposte	X	altro	X

## 4 CONTENUTI E ATTIVITÀ COMUNI ALL'AREA

Contenuti disciplinari comuni
<p><b>1. Gesù di Nazareth, il Cristo:</b> Il Gesù storico Il Gesù della fede</p> <p><b>2. Chiesa delle origini e diffusione del cristianesimo:</b> L'esperienza, la grandezza e i limiti Pietro e Paolo Le persecuzioni</p> <p><b>3. Storia della Chiesa:</b> Monachesimo Le conquiste dell'Islam Carlo Magno Lo scisma ortodosso Martin Lutero, il protestantesimo e il Concilio di Trento L'anglicanesimo L'ecumenismo</p> <p><b>4. Sacramenti:</b> Cos'è un sacramento</p> <p><b>5. Testimoni dell'amore di Dio:</b> Esempi di vita cristiana</p>

## 5 VERIFICA E VALUTAZIONE

5a. Modalità di verifica			
<b>prove scritte</b>		dialogo	X
quesiti v/f	X	discussione	X
scelta multipla	X	ascolto	X
completamento	X	<b>prove grafiche/progettuali</b>	
libera	X	disegni	
<b>prove orali</b>		pitture	
interrogazione	X	grafici	
intervento	X	altro	

5b. Criteri di valutazione ( <b>specificità di area</b> )
<p>Ogni alunno alla fine del quadrimestre verrà valutato in base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ai risultati delle verifiche scritte e orali</li> <li>- alla modalità di partecipazione, all'impegno ed interesse dimostrati durante le lezioni</li> <li>- alla relazione che ha saputo instaurare con gli altri</li> <li>- alla maturazione globale acquisita durante l'anno</li> </ul>

**Scuola Secondaria di primo grado  
plesso di Trescore Cremasco**

**a.s. 2013/2014**

**Programmazione curricolare - parte comune**

**Area disciplinare: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

**Docenti: Don Matteo Ferri – Mezzacapo Angela –**

**CLASSI TERZE**

**1 COMPETENZE e obiettivi di apprendimento**

**COMPETENZE:**

1. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

**O.A.:**

**Conoscenze**

1. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni
2. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male
3. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile
4. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
5. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
6. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
7. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.

## 2 METODOLOGIE E METODI

Metodi	- lezione frontale	X		
	- lavoro in " coppie d'aiuto"	X		
	- lavori di gruppo	X	- eterogenei al lavoro interno	X
			- per fasce di livello	
			- altro	

## 3 STRUMENTI

libro di testo	X	computer	X
testi didattici di supporto	X	uscite sul territorio	
stampa specialista	X	audiovisivi	X
schede appositamente predisposte	X	altro	X

## 4 CONTENUTI E ATTIVITÀ COMUNI ALL'AREA

Contenuti disciplinari comuni
<p><b>1. Religioni del mondo:</b>  Cristianesimo: Cattolici, ortodossi, protestanti, anglicani  L'ecumenismo  Aprirsi al dialogo  Islam, Induismo, Buddismo, Sikhismo, Confucianesimo, Taoismo, Shintoismo  Nuovi movimenti religiosi e sette</p> <p><b>2. Escatologia cristiana:</b>  La resurrezione  L'inferno, il purgatorio, il paradiso</p> <p><b>3. L'uomo, la vita, la scienza e le grandi domande:</b>  I racconti della creazione: Genesi 1-11  Il problema del male nel mondo  Scienza e fede a confronto</p> <p><b>4. Antropologia cristiana</b>  Identità e caratteristiche dell'uomo  Difendere la vita</p> <p><b>5. Etica cristiana:</b>  Vizi e virtù  Il mondo si è fatto instabile  Il Decalogo</p>

## 5 VERIFICA E VALUTAZIONE

5a. Modalità di verifica			
<b>prove scritte</b>		dialogo	X
quesiti v/f	X	discussione	X
scelta multipla	X	ascolto	X
completamento	X	<b>prove grafiche/progettuali</b>	
libera	X	disegni	
<b>prove orali</b>		pitture	
interrogazione	X	grafici	
intervento	X	altro	

### 5b. Criteri di valutazione (**specificità di area**)

Ogni alunno alla fine del quadrimestre verrà valutato in base:

- ai risultati delle verifiche scritte e orali
- alla modalità di partecipazione, all'impegno ed interesse dimostrati durante le lezioni
- alla relazione che ha saputo instaurare con gli altri
- alla maturazione globale acquisita durante l'anno

**Scuola Secondaria di primo grado  
plesso di Trescore Cremasco**

**a.s. 2013/2014**

**Programmazione curricolare - parte comune**

**Area disciplinare: INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA**

**Docenti: Don Matteo Ferri – Mezzacapo Angela –**

**CLASSI PRIME**

**1 COMPETENZE e obiettivi di apprendimento**

**COMPETENZE:**

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

**O.A.:**

1. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
2. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.
3. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
4. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.
5. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
6. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
7. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.

## 2 METODOLOGIE E METODI

Metodi	- lezione frontale	X		
	- lavoro in " coppie d'aiuto"	X		
	- lavori di gruppo	X	- eterogenei al lavoro interno	X
			- per fasce di livello	
			- altro	

## 3STRUMENTI

libro di testo	X	Computer	X
testi didattici di supporto	X	uscite sul territorio	
stampa specialista	X	audiovisivi	X
schede appositamente predisposte	X	altro	X

## 4 CONTENUTI E ATTIVITÀ COMUNI ALL'AREA

Contenuti disciplinari comuni
<p><b>1. La religione, le sue domande, le sue risposte:</b> IRC a scuola, perché? Le origini della religione</p> <p><b>2. Storia del popolo d'Israele:</b> Da Abramo alla distruzione di Gerusalemme L' Ebraismo</p> <p><b>3. Bibbia:</b> Come è nata L'A.T. Il N.T. L'ispirazione dei libri sacri I Generi letterari Utilizzare la Bibbia</p> <p><b>4. Gesù di Nazareth, il Cristo:</b> Il Gesù storico Il Gesù della fede</p>



## 5 VERIFICA E VALUTAZIONE

5a. Modalità di verifica			
<b>prove scritte</b>		dialogo	X
quesiti v/f	X	discussione	X
scelta multipla	X	ascolto	
completamento	X	<b>prove grafiche/progettuali</b>	
libera	X	disegni	
<b>prove orali</b>		pitture	
interrogazione	X	grafici	
intervento	X	altro	

### 5b. Criteri di valutazione (**specificità di area**)

Ogni alunno alla fine del quadrimestre verrà valutato in base:

- ai risultati delle verifiche scritte e orali
- alla modalità di partecipazione, all'impegno ed interesse dimostrati durante le lezioni
- alla relazione che ha saputo instaurare con gli altri
- alla maturazione globale acquisita durante l'anno